

Контрольная работа № 1

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Теоретические, исторические и фактологические предпосылки возникновения педагогических технологий.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.0pk.ru/>

Контрольная работа № 2

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Педагогическая технология с точки зрения профессиограммы учителя начальных классов и особенности педагогической деятельности.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржувев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржувев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 3

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Объект и субъект как технологические понятия и характеристики организуемого педагогом воздействия.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 4

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Педагогическая технология начального образования и педагогическое мастерство.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 5

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Педагогическая технология начального образования и педагогическое мастерство.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 6

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Педагогическая техника как условие реализации педагогической технологии начального образования.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 7

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология создания проблемной ситуации.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 8

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология создания предметно-пространственной среды.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

5. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
6. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
7. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
8. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 9

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология педагогической импровизации.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 10

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология работы с детьми осложненного поведения.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 10

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология вероятностного образования А.М. Лобок.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.Opk.ru/>

Контрольная работа № 10

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 11

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технологии эвристического образования А.В. Хуторской.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 12

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Целостная модель свободной школы Т.П. Войтенко.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 13

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Проблемное обучение: частично-поисковый метод, исследовательский метод.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы):

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 14

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.0pk.ru/>

Контрольная работа № 15

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 16

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Игровые технологии в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 17

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология создания и разрешения педагогического конфликта.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
2. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
3. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
4. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
5. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
6. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
7. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
8. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
9. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 18

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология саморазвития М. Монтессори.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 19

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология свободной школы Саммерхия (А.Нил).

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 20

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология свободного труда (С. Френе).

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 21

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология педагогического общения и педагогической оценки.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы):

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 22

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Тренинг в системе общей профессиональной подготовки по педагогической технологии начального образования.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 23

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технологии групповой деятельности и ее модели.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 24

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Взаимосвязь ключевых операций с принципами и основными педагогическими технологиями.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 25

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология педагогической реакции на поступок ученика.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 26

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Технология предъявления педагогического требования.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(**Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:**

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Контрольная работа № 27

для студентов 5 курса, группы 3-10-4,5Н(заочной формы обучения)
по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
дисциплина «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования»

Задание 1. Педагогическая технология начального образования и воспитание ребенка.

Задание 2. Разработать конспект урока в начальной школе с применением педагогических технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Арябкина, И.В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: монография / И.В. Арябкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 184 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/2443/>
3. Егоров О.Г., Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Егоров. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12988/>
4. Елькина, О.Ю., Сабурова, Н.Л., Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/12990/>

б) дополнительная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров, Никандрова Н.Д., предисл. - СПб.: Питер, 2011. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / Асмолов А.Г., ред. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025478-6
3. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие).
4. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация: учеб. пособие для слушателей системы доп.профобразования / А. В. Коржуев, В. А. Попков; УМО классических университетов. - М.: Академический Проект, 2009. - 185 с.
5. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века: пособие / С. Л. Лесков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 240 с.
6. Сергеева В.П. Инновации в образовательном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, Л. С. Подымова. - М.: Перспектива, 2012. - 181 с.
7. Сергеева В.П. Профильное обучение в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева, И. Л. Ляпко. - М.: Перспектива, 2011. - 162 с.
8. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов / Басов Н.Ф., ред. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г. М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2007. - 528 с.
10. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике: учебное пособие / Л. А. Турик, Н. А. Осипова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009. - 281 с.

в) периодические издания

1. [Вестник Московского университета. Серия 14: Психология](#)
2. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
3. Педагогика
4. [Психологический журнал](#)
5. Школьный психолог - Первое сентября

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение (DVD, видео, фильмы, слайды и т.д.)

Презентации по темам разделов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

(Электронная библиотека, электронные базы, интернет-ресурсы:

1. Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью. <http://socialpol.ru/otvety-k-gosam-po-socialnoj-rabote->
2. Методика исследований в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/docs/index-192446.html>
3. Конфликтология в социальной работе. <http://do.gendocs.ru/>
4. Форум "Социальная гостиная". <http://andreigubinarod2yandex.opk.ru/>

Субъект-субъектное взаимодействие, его характеристики и условия организации.
Роль педагогического воздействия в выстраивании субъект-субъектных отношений.
Структурное содержание педагогической технологии, соотношение целого и частного.

Основные и дополнительные технологические элементы, их генетическая связь.
Перспективные направления развития педагогической технологии как научной дисциплины.

Источники принципов педагогической технологии: цель и природа педагогического воздействия.

Ориентация на отношение ребенка в момент педагогического воздействия как технологический принцип.

Взаимное раскрытие личности педагога и личности воспитанника как принцип педагогической технологии.

Ключевые операции как основной способ реализации технологических принципов.

Педагогическая позиция как характеристика готовности учителя к реализации воздействий педагогической технологии.

Характеристики педагогической позиции: дистанционная, уровневая, кинетическая, эмпатийная, динамическая.

Технология педагогического средства.

Технология создания ситуаций успеха и неуспеха.

Технология организации групповой деятельности.

Технология создания психологического климата.

Технология педагогического общения.

Технология педагогической оценки.

Эвристическое обучение.

Технология современного проектного обучения.

Технология мастерских, ее разновидности.

Технология «Дальтон-план».

Современное традиционное обучение.

Педагогика свободы Л.Н. Толстого.

Вальдорфская педагогика.

Школа – парк (М.А. Балабан).

Технология продуктивного образования.